

# ОКТАБРЕВЫЙ МЕСЯЦ ЗДРАВСТВУЕТ XVIII ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОГО ПРОЛЕТАРСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ В СССР! ОКТАБРЕВЫЙ МЕСЯЦ ЗДРАВСТВУЕТ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ВО ВСЕМ МИРЕ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Под знаменем ЛЕНИНА

№ 249 (1205) 7 НОЯБРЯ 1935 года четверг 249 (1205)

ТОВАРИЩ СТАЛИН ОБ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

### ГЕНИЙ РЕВОЛЮЦИИ

(Из речи на вечере кремлевских курсантов 28 января 1924 г.)

Ленин был рожден для революции. Он был поистине гением революционных взрывов и величайшим мастером революционного руководства. Никогда он не чувствовал себя так свободно и радостно, как в эпоху революционных потрясений. Этим я вовсе не хочу сказать, что Ленин одинаково одобрял всякое революционное потрясение или что он всегда и при всяких условиях стоял за революционные взрывы. Ни- сколько. Этим я хочу лишь сказать, что никогда гениальная прозорливость Ленина не про- являлась так полно и отчетливо, как во время революционных взрывов. В дни революционных взрывов он буквально расцветал, становился яснее, предугадывал движение классов и вероломные интриги революции, видел их как на ладони. Недаром говорится в наших партийных кругах, что «Ленин умеет плавать в водах революции, как рыба в воде».

Отсюда «поразительная» ясность такти- ческих догадок и «гениальная» смелость революционных замыслов Ленина.

Вспомним два особенно характерных факта, отмечающих эту особенность Ленина. Первый факт. Период перед Октябрьским переворотом, когда миллионы рабочих, крестьян и солдат, подгоняемые кризисом в тылу и на фронте, требовали мира и свободы; когда гоне- ралисты и буржуазия подготавливали военную диктатуру в интересах «войны до конца», когда все так называемое общественное мнение, все так называемые социалистические партии стоя- ли против большевиков, третировали их немецкими шпионами; когда Керенский пытался загнать в подполье, — и отчасти уже успев загнать пар- тию большевиков; когда все еще могучие дис- циплинированные армии австро-германской коа- лиции стояли против наших усталых и разла- гавшихся армий, а западно-европейские «соци- алисты» благополучно пребывали в блоке со своими правительствами в интересах «войны до полной победы»...

Что значило поднять восстание в такой момент? Поднять восстание в такой обстановке — это значит поставить все на карту. Но Ле- нин не боялся рисковать, ибо он знал, видел своим ясновидящим взором, что восстание не- избежно, что восстание победит, что восстание в России подготовит конец империалистической войне, что восстание в России всколыхнет измучен- ные массы Запада, что восстание в России превра- тит войну империалистическую в войну граж- данскую, что восстание даст Республику сове- тов, что Республика советов послужит оплотом

революционного движения во всем мире.

Известно, что это революционное предви- дение Ленина сбылось впоследствии с невидан- ной точностью.

Второй факт. Первые дни после Октябрь- ской революции, когда Совет народных комис- саров пытался заставить мятежного генерала, главнокомандующего Духонина, прекратить воен- ные действия и открыть переговоры с немцами о перемирии. Помните, как Ленин, Крыленко (будущий главнокомандующий) и я отправи- лись в Главный штаб в Питере к проводу для переговоров с Духониным. Минута была жуткая. Духонин и Ставка категорически отказались выполнить приказ Совнаркома. Командный со- став армии находился целиком в руках Ставки. Что касается солдат, то неизвестно было, что скажет 12-миллионная армия, подчиненная так называемым армейским организациям, настроен- ным против советской власти. В самом Питере, как известно, назревало тогда восстание по- керов. Кроме того Керенский шел на Питер войной. Помните, как после некоторой паузы у провода лицо Ленина озарилось каким-то необычайным светом. Видно было, что он уже принял решение. «Пойдем на радиостанцию», — сказал Ленин, — она нам послужит полем; мы сместим в специальном приказе генерала Ду- хонина, назначим на его место главнокоман- дующим тов. Крыленко и обратимся к солда- там через голову командного состава к приви- зом — обречь генералов, прекратить военные действия, связаться с австро-германскими сол- датами и взять дело мира в свои собственные руки».

Это был скачок в неизвестность. Но Ле- нин не боялся этого «скачка», наоборот, он шел ему навстречу, ибо он знал, что армия хочет мира, и она зовет мир, сметая по пути к миру все и всякие препятствия, ибо он знал, что такой способ утверждения мира не пройдет даром для австро-германских солдат, что он развяжет типу к миру на всех без исключения фронтах.

Известно, что это революционное предви- дение Ленина также сбылось впоследствии со- всей точностью.

Гениальная прозорливость, способность быстро схватывать и разгадывать внутренний смысл надвигающихся событий, — это то самое свойство Ленина, которое помогало ему наме- чать правильную стратегию и ясную линию поведения на поворотах революционного дви- жения.

### Жизнь и работа большевика-стахановца

Яков Петрович не успел пе- реступить порог, как сыпика- лась вода, ученик 6 го класса, за- казал вопросы:

— Ну, стахановец, сколько дал сегодня?

— Двести, с гаком.

— Застыла крепко промерзла? — расспрашивал школьник.

— Обожги, дай помыть руки.

Пока отец приводил себя в порядок, хозяйка дома Анна Павловна приготовила чай. На столе был расставлен фарфо- ровый чайный сервиз. В граде- ной вазочке лежало драже, а на большой тарелке — белоснежная булка с изюмом.

Пионерка Галина, ученица 7-го класса, проверила свое домашнее задание по химии, села в центре стола, взяла централь- ную газету «Правда» и вслух, с выдержкой, читает:

...Экономическое положение Польши крайне тяжелое. Даль- нейшее развитие кризиса грозит Польше полной катастрофой... Правительственные круги откры- то признают банкротство эконо- мической политики Польши... С мая по сентябрь этого года це- ны на продовольствие подни- жались на 25 проц...

— Петя, не скрипи стулом, — неодобрительно говорит Галина.

...Никогда безработица не охватывала столько жителей и в такой трагической форме

— Папа! слушай!

— Сауша, читай, читай...

— Петя, вот наезд в городе Заверце было еще 45 тысяч жи- телей. Часть населения эмигри- ровала в деревню и другие го- рода в поисках заработка. В ре- зультате число жителей сокра- тилось больше чем на четверть...

...Дети по окончании шко- лых занятий занимаются попо- лнительно. Растут преступле- ния, самоубийства... Деревня без сахара, без соли.

— Гибнут дети... Ой какой ужас!

Петя, задержав руку, на- правленную к вазочке с драже, уставившись на сверкающие га-

женки, переспрашивает сестрен- ку: «Как гибнут?»

— Слушай, я ведь еще не кончила, ты обязательно должен мешать.

...Жители Варшавы знают эти- нических детей, их можно встре- тить в центре города и на ок- раинах, число их все растет. О работе для них никто и не ду- мает, так как право на труд ста- ло привилегией. Воронство является единственной формой заработка. Не имея над собой никакого надзора, они рано начинают половую жизнь. Вене- рические болезни среди этих де- тей — не редкое явление...

...Не лучшее положение детей в другом большом городе — Лод- зи. На 30 тысяч детей почти четверть детей совершенно исто- щена. Свыше 3 тысяч детей имеют болезни сердца, 500 де- тей болели туберкулезом, 2 ты- сячи детей они умирают, а 700 детей болели туберкулезом мозга.

Петя забыл уже о конфетке. У него наверху на глазах слезинки.

— А что, мамка, если поль- ским детям послать булку с изюмом и конфет? Принимать наша почта или нет?

Галина опередила ответом и высказала свое мнение, что ка- кая-то организация должна оформлять, иначе на границе не примут. Верно, папка?

— Вот то суеверное пальто, ко- торое папка купил к празднику за 70 рублей, пошло. Согласен Петя? — спрашивает мать.

— Пожалуй, папка другое купит. Он зарабатывает 500 и больше в месяц. Ведь он ста- хановец, хватит денег.

— А ты, Галина, свое пальто, которое куплено вместо с мном, пошла бы?

— С большим удовольствием. Даже новый пионерский галстук пошла бы.

— Такой ужас, наверное и в других странах? Да? — спросила жена у мужа.

— Конечно, такой, не лучше

там захватывают от кризиса.

— А как они будут проводить октябрьские дни? — спра- шивает Петя у отца.

— Бесспорно не так, как мы. Кому- нисты собирают демонстрацию, мобилизуют рабочий класс, а фашисты будут всеми силами и средствами препятствовать обе- динению рабочих. Крови не мало будет пролито в Польше, Ан- глии, Японии и в других стра- нах.

— А мы вот свободнейше пой- дем на демонстрацию, — с ра- достной улыбкой на лице сказа- ла Галина.

— Папка, а ты будешь высту- пать с трибуны?

— Не знаю. Предоставят слово — выступай.

— А что ты будешь говорить? — Еще бы, есть о чем. Расска- жу как нам досталась Октябрь- ская революция, не легко ведь. Есть что рассказать о нашей стройке, о нашем стахановском движении.

Действительно, Якову Петрови- чу, как и другим сотням, «меха- низм» работы нашей страны, есть о чем рассказывать. Из его рас- сказа мы узнаем, как его отец Петр годами был упрямцем, как заводчики с ним не хотели и разговаривать.

Бригадир бетонщиков Тру- бный есть о чем вспомнить. На его глазах безработица била, да- вали забирать корову, лошадей. Он прятался от бед в чулане у Демидова Дмитрия Григорьевича. Его пережитое — это мрачный кусочек всей прошлой, тяжелой истории рабочего класса.

Бригадир бетонщиков, депутат городского совета, коммунист Яков Петрович, идя под октябрь- ские знамена без хвастовства имеет право гордиться своей до- стойной большевистской работой. Его руками, его бригадой воз- вежены тысячи кубометров бетона в новом Хроминском заводе, он мечтает первый прийти на строящийся гигантский Нове-

трубин. Никто другой, как он, Яков Петрович, со своими ста- хановцами, бригадиром профро- мом Шведским Андреем, Ермо- лаевым Иваном, Ильей Головиче- вым, вчерашним колхозником, Киросинским Прохоровым, Дусей Фе- дофовой и др. вложили в один толь- ко прокатный цех и за один год 4700 кубометров бетона. Легко сказать. А ведь это составляет 10340 тонн.

Лазарь Моисеевич Канганович на XVII партийном съезде гово- рит: «Главный признак партий- ности большевика — роль аван- гардного бойца на социалистиче- ском отношении к труду, роль организатора социалистического способа производства в промыш- ленности и сельском хозяйстве».

Разве вложенные тысячи ку- бометров бетона не являются признаком партийности больше- вика Якова Петровича Черных? Разве не может служить призна- ком партийности большевика Яко- ва Петровича такой яркий штрих.

В начале стройки на не- редкомом железно-дорожном пу- ти от Хроминки до площадки случилась заминка. Паровоз не мог поднять 56 вагонов цемента. Яков Петрович организовал бри- гаду, сгруппировал людей из дру- гих бригад и ручным способом подкатил 56 вагонов цемента к стройке.

Прибавили к главному призна- ку партийности большевика Яко- ва и то, что он явился застрель- щиком стахановского движения на участке и изо дня в день, с середины сентября, его бригада дает не меньше 200 проц. Его бригада вместе с другими (Ва- лых, Савичева) первая на строй- ке обратилась к призывом вклю- читься в стахановский поход имени XVIII годовщины Октября.

Их слова — работать по-стаханов- ски — не остались пустым звуком на стройке. Штукатур Халим дает 700 проц., Г р а з и н и Бабин на 1-м участке дости- гают уже норму. Не торжест- вными обещаниями о разво-

ривании стахановского движе- ния ограничились на участке. Нет, участники могут похвалиться сотнями людей, выполняющих норму на 150 и больше проц.

Земля охвачена неохватными, ранним октябрьским морозом. Но стахановцам, работающим по строгому принципу расстановки сил, с подготовленным инстру- ментом, промерзшая земля не страшна и Яков Петрович, со своей бригадой, на новом участ- ке, на второй очереди малого штифеля, дал 200 проц.

— Это наш предоктябрьский по- дарок, — говорит бригадир Чер- ных.

### Делегация рабочих и крестьян Франции выезжает в СССР

ПАРИЖ, 2 ноября. (Соб. корр. «Правды»). Юбилейное собо- рание, что сегодня вечером в СССР выезжает для участия в октябрьских праздниках деле- гация рабочих и крестьян Фран- ции.

В составе делегации — работ- ника автомобильных мастерских Рено, рабочий-металлист, желе- знодорожник, горняк и др. В де- легацию также входят 2 крестья- нина и 1 рабочий-виноградчик.

Из делегатов — 13 беспартий- ных, 7 социалистов, 5 коммуни- стов и 1 радикал-социалист. Де- легацию возглавляет социалист Марсель Кок.

ПАРИЖ, 2 ноября. (ТАСС). Парижская организация француз- ской компартии устроила со- брание, посвященное XVIII го- довщине Великой октябрьской революции.

Собрание привлекло свыше 6000 трудящихся. С докладом выступил секретарь ЦК компар- тии Жак Дюкло.

Сегодня, на демонстрации, он многих их встретил в колоннах эксплуатационников.

Признаком можно еще ста- вить и то, что избиратели ста- на Якова Черных послали де- легатом на всесоюзный съезд со- ветов. Он неоднократно был пре- мьером в правительстве, премией — по- жимой швейцарской машиной, часами и двумя почетными грамотами за высочайший социалистический труд.

Вот о чем может говорить, но с большевистской гордостью, рас- сказывать Яков Петрович с октябрь- ской трибуны и на семейном ве- чере, который состоится у него.

Яков Петрович, как и милли- ны наших других рабочих по- всеобщему мнению может являть- ся «хорошо» и «отлично».

Смы- сл, одет, а их будущее — это радость. Еще бы, их отец поль- зуется большим авторитетом, иначе его бы коллектив не выд- винул в социалистический народ- ного судьи.

Глушаков.



### ТОЛЬКО ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ...

(Из речи на 1 всесоюзном съезде колхозников-ударников, 9 февраля 1933 г. \*)

Для того, чтобы перейти на путь ко- лхозов, надо было прежде всего преодолеть Октябрьскую революцию, свергнуть капитализм и помещиков, отобрать у них землю и заводы и поставить новую промышленность.

С Октябрьской революции и начался пе- реход на новый путь, на путь колхозов. Он развернулся с новой силой лишь года три тому назад потому, что только к этому времени ска- залась во всей широте хозяйственные результа- ты Октябрьской революции, только к этому времени удалось двинуть вперед индустриализа- цию страны.

История народов знает немало революций. Они отличаются от Октябрьской революци- тем, что все они были односторонними. Сменялась одна форма эксплуатации трудящих- ся другой формой эксплуатации, но сама экспло- атация оставалась. Сменялись одни эксплоа- таторы и угнетатели другими эксплуататорами и угнетателями, но сами эксплуататоры и уг- нетатели оставались. Только Октябрьская рево- люция поставила себе целью — уничтожить всю- ю эксплуатацию и ликвидировать всех и вся- ких эксплуататоров и угнетателей.

Революция рабочих ликвидировала рабовла- дельцев и отменила рабовладельческую форму эксплуатации трудящихся. Но вместо них она поставила крепостников и крепостническую форму эксплуатации трудящихся. Одни эксплуата- торы сменялись другими эксплуататорами. При- рабстве «закон» разрешал рабовладельцам уби-

вать рабов. При крепостных порядках «за- кон» разрешал крепостникам «только» прода- вать крепостных.

Революция крепостных крестьян ликви- дировала крепостников и отменила крепостни- ческую форму эксплуатации. Но она поставила вместо них капиталистов и помещиков, капита- листическую и помещичью форму эксплуатации трудящихся. Одни эксплуататоры сменялись дру- гими эксплуататорами. При крепостных поряд- ках «закон» разрешал продавать крепостных. При капиталистических порядках «закон» раз- решает «только» обирать трудящихся на без- работицу и обнищание, на разорение и голодную смерть.

Только наша советская революция, только наша Октябрьская революция поставила вопро- с, чтобы не менять одну форму эксплуатации на другую, — а искоренить всюкую эксплуата- цию, искоренить всех и всяких эксплуататоров, всех и всяких богатеев и угнетателей, и ста- рых и новых. (Продолжительные аплодисмен- ты).

Вот почему Октябрьская революция яв- ляется предварительным условием и необходи- мой предпосылкой для перехода крестьян на новый, колхозный путь.

\*(«Вопросы ленинизма», стр. 526—527, 10 мск.)

### ЗА ГРАНИЦЕЙ ГОЛОДАЮЩИЕ В ГЕРМАНИИ

НЬЮ-ЙОРК, 1 ноября. (ТАСС).

В связи с острыми продовольст- венными затруднениями в Гер- мании вновь возобновил свою деятельность американский «Ко- митет помощи нуждающимся в Германии» (этот комитет оказы- вал помощь германскому насе- лению во время голода по окон- чании мировой войны).

Комитет опубликовал ряд об- ращений, призывающих немцев, живущих в Соединенных Шта- тах, посылать продовольствен- ные посылки своим родным и знакомым в Германию. В обра- щении, опубликованном в «Гер- манско-американском торговом бюл- лете» говорится о растущей нужде германского населения и необходимости срочной помощи.

Подходит зима, — говорится в обращении, — стоимость жизни растет, заработная плата пада- ет, покупательная способность населения уменьшается».

ПРАГА, 2 ноября. (ТАСС).

Сообщая о растущих продоволь- ственных трудностях в Германии, «Прагер прессе» указывает, что в хозяйственных кругах Герма- нии считают необходимым ввести с 1 декабря карточки на масло. Намечавшееся введение карточек с 1 ноября отложено из-за по- лного отсутствия масла; не представляется возможным удовлетворить даже минималь- ные потребности.

По информации «Прагер прес- се», карточки на масло уже от- печатаны государственной типо- графией.

### Процесс Тельмана — в середине ноября?

ЛОНДОН, 2 ноября. (ТАСС).

По сообщению берлинского кор- респондента агентства «Бритиш шайтес пресс», суд над Тель- маном, возможно, начнется в течение ближайших двух недель.

ВЕНА, 2 ноября. (ТАСС). Ав- стрийское телеграфное агентство на основе сведений, полученных из осведомленных кругов, сооб- щает из Берлина, что процесс Тельмана состоится в середине ноября с г.

«Проведенный недавно в Берли- не процесс 70 коммунистов, — дал доста- точно количество материала для процесса Тельмана».

### Муниципальные выборы в Англии

ЛОНДОН, 2 ноября. (ТАСС).

По предварительным данным агентства Рейтер, охватывающим приблизительно сто крупных центров, консерваторы получили 50 мест и потеряли 18, либера- лы — соответственно 10 и 12, лейбористы получили 36 и поте- ряли 60 мест, а «независимые» кандидаты получали 20 и поте- ряли 26.

ЛОНДОН, 2 ноября. (ТАСС). Результаты муниципальных вы- боров в провинции мало утеши- тельны для лейбористов, кото- рым, по последним данным, по- теряли 93 места и завоевали 74, между тем как консерваторы выиграли 30 мест. Лейбористы сохранили большинство в 31 муниципальном совете, но зато они потеряли большинство в та- ких важных центрах, как Лидс и текстильный центр Олдем.

Характерно, что лейбористы понесли большую часть своих потерь в центрах военной и тек- стильной промышленности и за- воевали места в ряде традицион- ных консервативных городов рве- де Оксфорда, Брайтона и т. д.

В Рожделье голоса, получен- ные коммунистами, равняются приблизительно 33 процентам голосов, полученных лейбориста- ми. В Вестхэме, в протестарском районе Лондона, они равняются 25 процентам.

(Прод. телеграмм на сл. стр.)







## КУЛЬТУРА РАБСКОГО МИРА

# НЕ УЧЕНИЕ, А СПЛОШНОЕ МУЧЕНИЕ

Г. ЕМЛИН

Трудно, почти невозможно было народной "терни" постигнуть грамоту. Самодеятельная власть России считала, что просвещение приносит вред народу, а потому и забавлялись о постройке школ не находила нужным.

До 1837 г. в Шайтанке школ не было. Заводовладельцы и их приказчики пресекали всякие попытки в распространении среди крепостных грамоты. Некоторые крепостные заставляли своих детей учиться чтению по славянским и у местных грамотеев.

Для детей эта учеба была годом сплошного мучения. Их били по голове, вырывали волосы, лишили пищи.

Как пугливые овцы шли дети в "школу". У каждого грамотея обыкновенно собралось 10—15 ребят. Занятия происходили в обыкновенной крестьянской избе, часто в грязной, сырой, темной и вонючей. Здесь же находилась семья домохозяина, куры, телата, свинята, а в сильные морозы в избе долам колов.

Учился и у нашей грамотеи Марбутовских, — рассказывал рабочий Д. Стахов. Досталась мне эта учеба так, что до смерти не забуду.

Осенью, после окончания полевых работ, мать повела меня к Марбутовским, договорилась с ней и оставила шутку несправки, как оплату за обучение.

В назначенный день я пошел учиться. В избе собралось таких же как я мальчишек лет 8—9, всего человек 15 и среди них 4 девочки. Расселись кто куда, на скамейку, лавчанку или просто на пол и слушаем.

Грамотея рассказала нам, что будет учить чтению по славянским. Сначала пройдем азбуку, а потом будем читать священные книги — псалтырь и кануны. Строго наказала не шуметь и не махать, а то будет драться как "сидоровых коз". В первый же день она объяснила буквы и заставила всех нас тянуть эти буквы вслух. Так началась зубрежка.

Соберемся утром часов в девять и начинаем:

— Господи, Иисусе Христе, сыне божие, помилуй нас.

Грамотея отвечает:

— Аминь.

— Богословие нас, теньюна.

— Бог вас благословит.

Все перекрестимся три раза и приступаем к зубрежке.

— Бе, ве, ге, де; бу, ву, гу, ду; бре, вре, гре; бря, вря, гря. Букви аз ба, веда аз ва, глаголь аз га — таянем мы, а нам вторит плач детей, кудахтанье кур, мычанье теленка. Создавал

ся невероятный гул. Трещали головы от шума и непонятных слогов. Но твердить заданный урок было необходимо.

Букви, арси, авра; веда, арси авра. Аз, земля, ерс, аз; буки, бу, каки, ижеки, буки. Заплетался язык, не выговаривая слогов, коверкая их каждый по своему, а грамотея не всегда поправит. Надоеет ей слушать наш лепет, приляжет на печку, да и заснет, а мы зубрим, зубрим — пока она не проснется.

Осень уходила на разучивание азбуки и малого склада. В конце декабря переходили к большому складу.

— Аз ангел ангельский, архангел архангельский, апостол апостольский. Букви, бог, божество, богородица, блажен, благословен, благодать, благодарный.

Слова в большом складе были написаны не полностью, а только под титлами. Вместо "богородица" — три буквы — бца, а вверх над ними поставлен какой-нибудь значок. Ну и сидим, путаем. Иной раз подойдет грамотея и слушает как читаем. Потом, не говоря ни слова, сильно ударит по голове, тынешься носом в книгу. Заставит снова читать. И не мог выговорить слово "епископство". Говорил: "епискоство". Часа два она меня заставляла сказать правильно.

В 1837 г. в Шайтанке школ не было. Заводовладельцы и их приказчики пресекали всякие попытки в распространении среди крепостных грамоты. Некоторые крепостные заставляли своих детей учиться чтению по славянским и у местных грамотеев.

Для детей эта учеба была годом сплошного мучения. Их били по голове, вырывали волосы, лишили пищи.

Как пугливые овцы шли дети в "школу". У каждого грамотея обыкновенно собралось 10—15 ребят. Занятия происходили в обыкновенной крестьянской избе, часто в грязной, сырой, темной и вонючей. Здесь же находилась семья домохозяина, куры, телата, свинята, а в сильные морозы в избе долам колов.

Учился и у нашей грамотеи Марбутовских, — рассказывал рабочий Д. Стахов. Досталась мне эта учеба так, что до смерти не забуду.

Осенью, после окончания полевых работ, мать повела меня к Марбутовским, договорилась с ней и оставила шутку несправки, как оплату за обучение.

В назначенный день я пошел учиться. В избе собралось таких же как я мальчишек лет 8—9, всего человек 15 и среди них 4 девочки. Расселись кто куда, на скамейку, лавчанку или просто на пол и слушаем.

Грамотея рассказала нам, что будет учить чтению по славянским. Сначала пройдем азбуку, а потом будем читать священные книги — псалтырь и кануны. Строго наказала не шуметь и не махать, а то будет драться как "сидоровых коз". В первый же день она объяснила буквы и заставила всех нас тянуть эти буквы вслух. Так началась зубрежка.

Соберемся утром часов в девять и начинаем:

— Господи, Иисусе Христе, сыне божие, помилуй нас.

Грамотея отвечает:

— Аминь.

— Богословие нас, теньюна.

— Бог вас благословит.

Все перекрестимся три раза и приступаем к зубрежке.

— Бе, ве, ге, де; бу, ву, гу, ду; бре, вре, гре; бря, вря, гря. Букви аз ба, веда аз ва, глаголь аз га — таянем мы, а нам вторит плач детей, кудахтанье кур, мычанье теленка. Создавал

ся невероятный гул. Трещали головы от шума и непонятных слогов. Но твердить заданный урок было необходимо.

Букви, арси, авра; веда, арси авра. Аз, земля, ерс, аз; буки, бу, каки, ижеки, буки. Заплетался язык, не выговаривая слогов, коверкая их каждый по своему, а грамотея не всегда поправит. Надоеет ей слушать наш лепет, приляжет на печку, да и заснет, а мы зубрим, зубрим — пока она не проснется.

Осень уходила на разучивание азбуки и малого склада. В конце декабря переходили к большому складу.

— Аз ангел ангельский, архангел архангельский, апостол апостольский. Букви, бог, божество, богородица, блажен, благословен, благодать, благодарный.

Слова в большом складе были написаны не полностью, а только под титлами. Вместо "богородица" — три буквы — бца, а вверх над ними поставлен какой-нибудь значок. Ну и сидим, путаем. Иной раз подойдет грамотея и слушает как читаем. Потом, не говоря ни слова, сильно ударит по голове, тынешься носом в книгу. Заставит снова читать. И не мог выговорить слово "епископство". Говорил: "епискоство". Часа два она меня заставляла сказать правильно.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

## ЗАВОДСКАЯ ПОЛИЦИЯ

(Из истории Первоуральского старотрубного завода)

Заводская "полиция" или доброе место было рождено одновременно с началом постройки завода. Это было спутником каждого заводского заведения — одним из помещичьих методов "вразумления" крепостных.

Горе было крестьянину, осуждавшемуся заводского приказчика или управляющего! Провинившегося раба по приказанию заводского начальства немедленно схватывали, вносили в тюрьму, и там же, в "полиции". Место находилось возле заводских цехов, на заводской площадке: врытые, связанные наверху прутьями, четыре столба и по ним наставленная тесовая крыша, а на земле саван из жердей — вот что из себя представляло это место.

Первоначально роль палачей выполняли заводские приказчики, но нередко и сам заводчик — "учка" крестьян — избивал их на смерть. В начале XIX века роль палачей — эта позорная предательская должность — полицейского закрепили за специальными людьми — наущниками и подхаживателями заводского начальства.

Розгами и батогами наказывали крестьян за каждый поступок: невыполнение на работу, "слушание" начальства, а иногда просто за "извращенную стропилость". Выходило так, что не только нельзя было провиниться "нерадением" к работе, но и быть божьим на работе — видеть дальше своего носа.

Если первое время наказывали крестьян по приказу заводского начальства, то с начала XIX века по просьбе отцов начинают практиковаться порки их детей.

Не видя и не зная других методов воспитания детей, кроме палки и розог, переносимых на своих спинах, отцы этим же методом наказывали и в воспитании своих детей. Чтобы с ранних лет внушить детям страх и проклятому месту — "полиции", и уважение, вернее, беспрекословное подчинение своим родителям, заводское начальство по несколько раз в месяц практиковало порку в присутствии детей, учеников.

Один из таких случаев передается так:

"Раз, когда я учился в школе, всем

школьникам приказано было собраться в полицию. С замкнутыми сердцами мы шли к назначенному месту, где собрался уже весь наличный состав заводских начальников. Школьники расселись были в широкий круг, среди которого помещались кучи розог, охражаемых людьми, известными своим искусством и жестокостью в сечении и готовыми пригрозить в обычном для их делу. Наступила мертвая тишина. Все школьники, в том числе и я, от страха тряслись.

Прошло несколько томительных минут ожидания. Наконец, из толпы выходит 20-летний парня, закопанного в кандалы. "Положить его!" — раздались грозный и повелительный голоса. Исполнители подбежали к парню, раздели его, положили на нарочно устроенную для того скамейку, перевернули к ней лицом и вывели на четвереньки, и затем голову, туловище и ноги привязали к скамейке веревкой. Раздали первые удары, посыпавшие крик каменным жернем. Чаше и чаще раздавались удары; кровь лилась по обе стороны страдальца, саникая в одну лужу. Непосчастный лежал без чувств, судорожно вздрагивая всем телом. Не выдержав зверского обращения с живым существом, молодые лерны свидетелей и несколько школьников пали в обморок. "Довольно!" — послышалось среди трюта и страха, обившего нас, когда несчастному дано было 200 ударов. Юному, еле-еле живого, сняли со скамьи и полуумертвого отравили в госпиталь. И это было не исполнением приговора над преступником, не казнь какого-нибудь злодея по решению суда, а просто отеческое наказание за осуждение родителей!"

Жутким до ужаса животный страхом сковывались детские сердца при встрече с тиранами мясниками, избивавшими на смерть за провинившихся рабов. Этот страх перед баринами — заводскими начальниками и его ставленниками с детства заделал в сознание молодежи — будущих тружеников.

Реформа 1861 года формально отменила телесные наказания заводских мастеровых и крестьян, но фактически это проклятое наследие крепостничества долгое время продолжало еще существовать.

После реформы "полиция" — как место расправы с крестьянами в заводе — была отменена, но взамен ее открылось новое — Шайтанское волостное правление.

Заводская "полиция" или доброе место было рождено одновременно с началом постройки завода. Это было спутником каждого заводского заведения — одним из помещичьих методов "вразумления" крепостных.

Горе было крестьянину, осуждавшемуся заводского приказчика или управляющего! Провинившегося раба по приказанию заводского начальства немедленно схватывали, вносили в тюрьму, и там же, в "полиции". Место находилось возле заводских цехов, на заводской площадке: врытые, связанные наверху прутьями, четыре столба и по ним наставленная тесовая крыша, а на земле саван из жердей — вот что из себя представляло это место.

Первоначально роль палачей выполняли заводские приказчики, но нередко и сам заводчик — "учка" крестьян — избивал их на смерть. В начале XIX века роль палачей — эта позорная предательская должность — полицейского закрепили за специальными людьми — наущниками и подхаживателями заводского начальства.

Розгами и батогами наказывали крестьян за каждый поступок: невыполнение на работу, "слушание" начальства, а иногда просто за "извращенную стропилость". Выходило так, что не только нельзя было провиниться "нерадением" к работе, но и быть божьим на работе — видеть дальше своего носа.

Если первое время наказывали крестьян по приказу заводского начальства, то с начала XIX века по просьбе отцов начинают практиковаться порки их детей.

Не видя и не зная других методов воспитания детей, кроме палки и розог, переносимых на своих спинах, отцы этим же методом наказывали и в воспитании своих детей. Чтобы с ранних лет внушить детям страх и проклятому месту — "полиции", и уважение, вернее, беспрекословное подчинение своим родителям, заводское начальство по несколько раз в месяц практиковало порку в присутствии детей, учеников.

Один из таких случаев передается так:

"Раз, когда я учился в школе, всем

школьникам приказано было собраться в полицию. С замкнутыми сердцами мы шли к назначенному месту, где собрался уже весь наличный состав заводских начальников. Школьники расселись были в широкий круг, среди которого помещались кучи розог, охражаемых людьми, известными своим искусством и жестокостью в сечении и готовыми пригрозить в обычном для их делу. Наступила мертвая тишина. Все школьники, в том числе и я, от страха тряслись.

Прошло несколько томительных минут ожидания. Наконец, из толпы выходит 20-летний парня, закопанного в кандалы. "Положить его!" — раздались грозный и повелительный голоса. Исполнители подбежали к парню, раздели его, положили на нарочно устроенную для того скамейку, перевернули к ней лицом и вывели на четвереньки, и затем голову, туловище и ноги привязали к скамейке веревкой. Раздали первые удары, посыпавшие крик каменным жернем. Чаше и чаще раздавались удары; кровь лилась по обе стороны страдальца, саникая в одну лужу. Непосчастный лежал без чувств, судорожно вздрагивая всем телом. Не выдержав зверского обращения с живым существом, молодые лерны свидетелей и несколько школьников пали в обморок. "Довольно!" — послышалось среди трюта и страха, обившего нас, когда несчастному дано было 200 ударов. Юному, еле-еле живого, сняли со скамьи и полуумертвого отравили в госпиталь. И это было не исполнением приговора над преступником, не казнь какого-нибудь злодея по решению суда, а просто отеческое наказание за осуждение родителей!"

Жутким до ужаса животный страхом сковывались детские сердца при встрече с тиранами мясниками, избивавшими на смерть за провинившихся рабов. Этот страх перед баринами — заводскими начальниками и его ставленниками с детства заделал в сознание молодежи — будущих тружеников.

Реформа 1861 года формально отменила телесные наказания заводских мастеровых и крестьян, но фактически это проклятое наследие крепостничества долгое время продолжало еще существовать.

После реформы "полиция" — как место расправы с крестьянами в заводе — была отменена, но взамен ее открылось новое — Шайтанское волостное правление.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

В 1878 г. "грамотеев" — учителей чтению по славянским в Шайтанке было шестеро, у каждого из них по 10—15 учеников. Были в Шайтанке также два учителя письма, но обучение детей рабочим письму считалось извращением. Это нужно было только для рабочих.

## ТАК РОЖДАЛАСЬ ПОБЕДА

БИЛИМБАЕВСКИЙ ЗАВОД

Завод был болен. Прорывы тяжёлым бременем лежали на его плечах. Нехватало топлива. Ослабевал пульс цехов. 100 тысяч рублей убытков получал завод в первом квартале текущего года.

Потребовалось вмешательство секретаря Обкома партии тов. Кабанова, который в упор поставил вопрос перед администрацией завода — долго ли будет Билимбаевский завод оставаться в прорыве? Слова тов. Кабанова явились боевым призывом к ликвидации позорного отставания завода, к решительной перестройке работы.

Началась борьба упорная, кропотливая за топливо, за чёткую организацию труда, за прекращение заводов в передовой области.

Волна стахановского движения внесла новый заряд энергии в работу Билимбаевского завода. Ровнее, ритмичнее забилась пульс агрегатов, цехов. Быстро начала расти кривая выполнения производственной программы. Победа не идет сама, ее надо было завоевать, и это было сделано.

20-го октября — знаменательная дата для билимбаевцев — годовая производственная программа в процентном выражении выполнена на 110 проц., при снижении себестоимости продукции против плана на 8,2 проц.

Завод дал прибыли 203 тысячи рублей и в областном конкурсе соревнований заводов местной промышленности завоевал первенство, получив премию 25 тысяч рублей на улучшение культурно-бытовых условий рабочих, радиоприменения, легковую машину, 10 научных командировок на родственные предприятия и 5 костюмов.

50 стахановцев воспитал завод. Это, конечно, мало для такого завода. Все цеха должны и будут стахановскими. За это идет борьба повседневная, упорная, классовая.

Зародилось стахановское движение в смене мастера Соколовича и оттуда передалось в другие цеха. Широко распространился стахановский метод среди формовщиков. Формовщик кирпичного цеха тов. Матафонов, Дыдин (трубный цех), Лодыжинов, Шманов (асфальтировщик) и другие дают по 220 проц. дневной нормы выработки.

Формовщик Буданов И. Н. со смены в 12 человек перешел работать на смену в 9 человек и дает (за смену) 100—109 штук кирпича вместо 70—75 штук. Оборотник Э. Климова Н. Матафонов, Гусельников (комсомолец) из керамического цеха дают 230 проц. дневной нормы и обещают давать еще больше, но их дальнейшему росту мешает ремонтно-строительный цех несовершенной подачи формовочных стоек.

Остатки классового врага пытаются встать рогами в победоносное стахановское движение.

Наглядным примером служит поступок шихтара Поморцева Ар. Этот чужак (бывший торговец) подсовывал в шихту землю, составлял шихту без весов, "на глазок". Только недавно вредитель был разоблачен и изгнан из завода. Рабочие требуют показательного суда над Поморцевым.

Команды производственного движения стоят у руля стахановского движения, держат руку на пульсе строительства, однако начальники трубного цеха Гилев пошел против стахановского метода. Он открыто выступил против стахановского движения. Рабочие и так загружены до отказа, от формовки руки пухнут, — так агитировал Гилев.

И справедливо требование рабочих — изгнать саботажника, вредителя из завода. Гилев исключен из членов ИТС (инженерно-технической секции) и профсоюза. Рабочие ответили новым повышением производительности труда.

Третий факт. Оборот (коммунальный) старый вагончик за саботаж, вредительство, порчу 40 труб исключен из партии и снят с работы.

Фронт стахановского движения — фронт классового фронта, и этого забывать никак нельзя. Острым большевистской самкритики на

до разить, сметать с пути тех, кто мешает стахановскому движению.

На Билимбаевском заводе есть стахановцы — ровесники Октябрьской революции, как например, Гусельников и другие. Таких людей, как и всех рабочих, надо заботливо выращивать, дать им перспективу роста, совершенствоваться в своем деле.

12 тысяч рублей (помимо 25 тыс.) из экономики завода отпущено на благоустройство рабочих жилищ и, в первую очередь, жилищ стахановцев.

Квартиры лучших стахановцев Южанова Н., Климова Н., Пуданова будут обставлены мебелью и всеми удобствами. В подарок своему подшефному колхозу "Искра" (Елань) администрация завода шлет продукты.

Партийные, профсоюзные, комсомольская организации, ИТР (инженерно-технические работники) завода, депутатские группы совета должны закрепить победу и с еще большей энергией, энтузиазмом взяться за овладение новыми высотами в выполнении производственной программы, за овладение подлинно стахановским методом.

Выше знамя победоносного стахановского движения!

В. Мельник

## КАК Я СТАЛ СТАХАНОВЦЕМ

В трубчатом цехе Билимбаевского завода я работаю третий год. Коротенько расскажу как работал раньше. На сортировке труб в литейном цехе прежде мы работали втроем в смену, выработывали по 60—70 труб и у нас всегда был большой завал.

Подумал я, что так работать дальше не выгодно, мало пользы государству и себе. И вот я первым решил отказаться от третьего человека, думаю справиться с работой и вдвоем. Сказано — сделано. И что же теперь? 10-й месяц мы работаем вдвоем и выработываем в два раза больше. За дневную смену мы даем 112 труб вместо 60—70.

Один работаю за двоих. Значительно повысилась моя зарплата. Если раньше я зарабатывал в месяц 150 рублей, то теперь зарабатываю 300 рублей. Заработок мой продолжает повышаться. 2-го ноября за смену я заработал 19 рублей 20 коп., тогда как раньше, работая втроем, я зарабатывал в смену не больше 7 рублей.

Откровенно скажу, некоторые наши рабочие работают еще по старинке, с прохладцей. Работать по-новому, по-стахановски они еще не научились.

Я выдвинул предложение работать шестеркой, т. е. по 6 человек в смену (по 2 человека в смену). Написал саботажник среди